

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения
г. Нижневартовска детский сад №69 «Светофорчик»



ПАСПОРТ
МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОГО ЗАЛА
2024-2025 учебный год
(3 корпус)

Музыкальный руководитель:
Дядюк И.В.

г.Нижневартовск 2024



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Нижневартовска
детский сад № 69 «Светофорчик»

КОПИЯ ВЕРНА

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом № 1
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МАДОУ ДС № 69
«Светофорчик» Е.Н.Кленичева
Приказ № 291 от 30.08.2024г.

**ПАСПОРТ
МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОГО ЗАЛА
2024-2025 учебный год
(3 корпус)**

Музыкальный руководитель:
Дядюк И.В.

СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА:

1.	Пояснительная записка	3 стр.
2.	Общие положения	6 стр.
3.	Сведения о кадрах	7 стр.
4.	Функциональное использование помещения	7 стр.
5.	Номенклатура документации	8 стр.
6.	Список инструкций	8 стр.
7.	Общее оборудование: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна	9 стр.
6.	Функциональные модуль Музыка	10 стр.
7.	Функциональный модуль Физкультура	12 стр.
8.	Функциональный модуль Театр	12 стр.
9.	Методическая литература	17 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт музыкально-спортивного зала разработан с целью анализа материально-технического обеспечения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №69 «Светофорчик», обеспечения единого подхода в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО. «Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития». Иными словами, «развивающая предметно-пространственная среда – это специфические для каждой группы образовательное оборудование, материалы, мебель и т. п., в сочетании с определенными принципами разделения пространства группы.

Развивающая предметно-пространственная среда помещения является частью целостной образовательной среды дошкольной организации. В рамках современных тенденций развития российского дошкольного образования возможны разные варианты создания развивающей предметно-пространственной среды при условии, что учитывается возрастная и гендерная специфика для реализации общеобразовательной программы.

В соответствии с ФОП дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации Программы ФГОС, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования профессиональное развитие педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

Цель: создание и обеспечение оптимальных условий для организации и предоставления детям услуг дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНО - СПОРТИВНОГО ЗАЛА определяет модель организации развивающей предметно-пространственной среды и системы образования дошкольников в группе, с учетом материально-технического обеспечения, содержания основной образовательной программы дошкольного образования, социальных, природно-климатических и демографических условий реализации программы и контингента воспитанников ДОУ.

ЗАДАЧИ:

- 1) Определение направлений работы по приведению в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 помещений для работы с детьми.
- 2) Анализ оснащенности предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Паспорт помещения разработан на основе документов, регламентирующих выбор оборудования, игрового, учебно-методического материала:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003;
- Письмо Минобразования РФ от 17.05.1995 N 61/19-12, «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»;
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОГО ЗАЛА

Определение содержания компонентов РППС для групповой ячейки базируется на деятельностном подходе. Преемственность этапов развития деятельности должна быть обеспечена в образовательной программе с учетом специфики образовательных задач для каждой возрастной группы дошкольной организации. Требования к образовательной программе, условиям ее реализации и результатам обозначены в ФОП ДО. Одним из условий реализации образовательной программы в организации выступает формирование развивающей предметно-пространственной среды и выполнение ее следующих функций:

- реализация различных образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий;
- организация образовательного потенциала пространства ДОО и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- реализация двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения.

Опираясь на вышеуказанные функциональные аспекты, РППС должна отражать полный процесс образовательной деятельности ДО с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда состоит из характеристик, необходимых для выполнения требований ФОП ДО в целом, и организации РППС, в частности. Полноценное функционирование РППС позволит создать целостную системообразующую развивающую среду ДОО с учетом принципа взаимосвязанной деятельности всех субъектов образовательного процесса – педагогов, родителей, детей. Данный принцип предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО, в лице педагога с семьей воспитанника, для обеспечения преемственности РППС в домашних условиях. Например, совместные игровые мероприятия, организованные в рамках общеобразовательной программы (обмен опытом семейного воспитания, проектная деятельность, участие в различных конкурсах, фестивалях, ярмарках и др.). Стоит отметить, что данный аспект немаловажен, поскольку РППС, организованные в ДОО и в условиях семьи должны иметь единые принципы для обеспечения комфортного пребывания и развития ребенка. Организация РППС должным образом позволит содействовать реализации индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника ДОО.

Наполняя пространство игрушками, оборудованием и другими игровыми материалами учитываются возрастные особенности ребенка, все предметы известны детям, соответствуют их индивидуальным особенностям (возрастным и гендерным) для осуществления полноценной самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности. В РППС включены также предметы для совместной деятельности ребенка с взрослым (педагогом). Предметное содержание РППС выполняет информативные функции об окружающем мире и передачи социального опыта детям. Все игрушки, оборудование и другие материалы разнообразны и связаны между собой по содержанию и масштабу для обеспечения доступности среды.

Учитывается и возможность изменения структуры зонирования РППС для возникающих образовательных задач: организация детской импровизированной самостоятельной игры, проведение различных тематических занятий и пр. Иными словами, оперативное изменение пространства является одним из необходимых критериев для полноценного функционирования РППС.

Для достижения максимальной реакции ребенка на предметное содержание РППС осуществляется использование мобильного оборудования, атрибутов и прочих материалов.

Общие положения
СХЕМА МУЗЫКАЛЬНО - СПОРТИВНОГО ЗАЛА



Условные обозначения:	
	Кнопка включения пожарной автоматики
	Вы находитесь здесь (место размещения плана эвакуации)
	Основной эвакуационный выход
	Путь эвакуации направление следования
	Путь эвакуации по лестнице вниз
	Основной путь эвакуации
	Телефон
	Огнетушитель
	Пожарный кран
	Электрощит

Музыкально - спортивный зал расположен на втором этаже МАДОУ ДС №69 «Светофорчик» 3 корпус (пос.ННДСР, д.62) .

Музыкально - спортивный зал предназначен для проведения музыкальных и физкультурных занятий (фронтальных и индивидуальных), гимнастики, платных дополнительных образовательных услуг, массовых мероприятий.

В музыкально-спортивном зале имеется 5 окон + 2 двери . Установлены люминесцентные лампы рассеивающего света в количестве 11 штук в соответствии с санитарными правилами и нормами. Имеются шкафы, стеллажи для хранения инвентаря. Эстетическое оформление хорошее. Помещение оборудовано средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи.

№ п/п	Наименование помещения	Площадь помещения	Освещение помещения (количество ламп)
1.	Музыкальный- спортивный зал	66,9 кв. м.	11

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

Контроль за температурой воздуха во всех помещении пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Помещение выкрашено красками неярких холодных/теплых тонов (бледно – бирюзовый,).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Сведения о кадрах

Учебный год	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Общий педагогический стаж
2023 - 2024	Дядюк Ирина Викторовна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности	36

**Функциональное использование помещения
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Режимные моменты	Время
1.	Утренняя гимнастика	7.50 -8.30
2.	Проведение НОД (музыкальная, физкультурная)	9.00-11.00
3.	Проведение НОД (индивидуальная)	11.00-12.00 15.30-16.00
4.	Проведение НОД (музыкальная, физкультурная) Проведение досугов, развлечений (пятница)	16.00-17.00 16.00-17.00
5.	Дополнительные платные услуги	17.00-18.10

Номенклатура документации

Индекс	Наименование дела	Срок хранения	Ответственный
12 01	Нормативно-правовые документы		
12.01.01	Закон об образовании	Постоянно	Дядюк И.В.
12.01.02	ФГОС дошкольного образования	Постоянно	
12.01.03	СанПиН	Постоянно	
12.02	Документация		
12.02.01	Паспорт музыкального зала	Постоянно	
12.02.02	Рабочая программа	Постоянно	
12.02.03	План образовательной работы	Постоянно	
12.02.04	Журнал учета индивидуальной работы	Постоянно	
12.02.05	Журнал административного контроля	1 год	
12.02.06	Журнал взаимодействия с воспитателями	1 год	
12.03	Инструкции		
	Инструкции Дядюк Ирина	Постоянно	

	Викторовна		

Список инструкций

В МУЗЫКАЛЬНО _ СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ имеются следующие инструкции (согласно требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения):

- ИОТ 060 - 23 Инструкция по оказанию первой медицинской помощи в ДОУ.
- ИОТ 053-23 Инструкция по предупреждению травматизма детей в дошкольном учреждении
- ИПБ 003 -23 Инструкция о мерах пожарной безопасности на территории, в здании, строении и помещениях корпуса № 3МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик» .
- ИОТ 049 -23 Инструкция по охране труда для не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности
- ИОТ 051 - 23 Инструкция по охране труда при посещении зрелищных мероприятий
- ИОТ 057 - 23 Инструкция по охране труда при организации и проведении пешеходных переходов , экскурсий за пределы ДОУ с детьми в летний период
- ИОТ 058 - 23 Инструкция по охране труда при организации пешеходных переходов , экскурсий за пределы ДОУ в Зимний период
- ИОТ 067 - 23 Инструкция по охране труда при работе на копировально- множительных аппаратах
- ИОТ 073 -23 Инструкция по охране труда при работе с компьютерами, принтерами, ксероксами и другими электронными приборами
- ИОТ 085 - 18 Инструкция при проведении культурно- массовых мероприятий
- ИОТ 098 - 23 Инструкция по охране труда при работе с аудио и видеоаппаратурой
- ИОТ Инструкция по охране труда при работе с мультимедийным оборудованием
- ИОТ 100 - 23 Инструкция по охране труда при работе на цифровом пианино
- ИОТ 102- 23 Инструкция по охране труда при работе с интерактивной панелью

Общее оборудование: предметов мебели , ТСО, дополнительных средств дизайна

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1	Цифровое фортепиано	1	410124000000010
2	Магнитно - маркерная доска 100*150	1	410134000000038
3	Проектор Beng MX 505	1	4101000000015
4	Ноутбук «Леново»	1	
5	Облучатель "Дезар-4"	1	210134000000007

Общее оборудование: Мебель и разное сопутствующее оборудование

№	Наименование	Количество на модуль	Инвентарный номер
1	Стол	2	
2	Шкафы	6	106008035В 106008035В

			106008014В
3	Стул взрослый	1	
4	Стулья детские	45	
5	Ковер	2	4101250000000003 4101260000000004
6	Скамья гимнастическая	1	1060080145
7	Тумбочка	1	З/ сч дс 79 2017
8	Спортивный комплекс	1	1060080108
9	Мат складной "Шахматная доска"	1	1060080373
10	Мягкие модули "шашки"	12	
11	Ширма театральная	1	

Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Огнетушитель порошковый ОП-4	4

Функциональный Модуль Музыка

Детские музыкальные инструменты

№ п/п	Изображение	Количество	Наименование
1		28	МАРАКАСЫ
2		9	Колокольчики
3		2	Ложки деревянные

				
4			10	Погремушки
5			15	Металлофон
6			18	Бубенчики
7			1	Трещетка
8			2	Барабан
9			1	Рубель
10			2	Треугольник

11		2	Музыкальный молоток
12		4	Ксилофон
13		3	Балалайка
16		2	Бубен
18		5	Трещетка

Функциональный Модуль «Физкультура»

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль
1	Мячи футбольные	2
2	Мячи волейбольные	9
4	Мячи баскетбольные	10
5	Мячи набивные	3
6	Корзина для мячей	4
7	Кольцеброс напольный	2
8	Конус	2
9	Скакалка детская	6
10	Обруч (малого диаметра)	13

11	Канат	1
12	Лента цветная (короткая)	8
13	Мат	1
14	Волейбольная сетка	1
15	Мягкий модуль	19
16	Мешочки для метания разноцветные	31
17	Султанчики	30
18	Кольца навесные	1
19	Флажки разноцветные	26
20	Флажки красные	17
21	Лестница навесная	1
22	Гимнастическая стенка из 2х пролетов	1
23	Дуги для подлезания разные	6

Функциональный модуль «Театр»

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль
1	Театр кукол БИ-БА-БО	20шт
2	Пальчиковый театр	20шт
3	Театр ростовых кукол	6
4	Театр кукол "Профессии"	8
5	Настольный театр "Дюймовочка"	1
6	Настольный театр "Теремок"	1
7	Настольный театр "Коза и семеро козлят"	1
8	Настольный театр "Чипполино"	1
9	Театр игрушек	1
10	Театр теней " Курочка ряба	1
11	Театр на палочках	1
12	Кукла - марионетка	1
13	Ширма настольная	1
14	Ширма для театра теней настольная	1
15	Ширма большая	1
16	Декорация -деревья	3
17	Платочки	14
18	Платки	4
19	Шляпы	4
20	Венки	6
21	Шапочки-маски зверей	6

22	Маски мыши	20
23	Маски зайцы	20
24	Маски птички	20
25	Маска кошка	2
26	Маска лиса	1
27	Маска волк	1
28	Маска медведь	1
29	Маски автомобили	6

Перечень учебно - наглядных пособий и дидактических игр

№	Наименование	Количество
Музыка		
Наглядные пособия:		
1.	Портреты композиторов	1
2.	"Музыкальные инструменты"	1
3.	"Времена года"	4
4.	"Слушание музыки"	4
5.	"Вокально- хоровая работа в детском саду"	1
Мягкие игрушки		
1	Куклы (вязаные)	6
2	Дед Мороз	1
3	Снегурочка	1
4	Собака	1
5	Лошадка	1
6	Медведь	1
7	Голова лошади на палочке	2
10	Гном	1
12	Резиновые игрушки	2
Дидактические игры		
1	"Птица и птенчики"	1
2	"Лесенка"	1
3	"Солнышко и тучка"	1
4	"Ритмическое лото"	1
5	"Где мои детки"	1
6	"Весело- грустно"	1
7	"Что делают в домике"	1
8	"Чудесный мешочек"	1
9	"Угадай музыкальный инструмент"	1
10	"Определи по ритму"	

Перечень методической литературы

Художественно-эстетическое развитие	1. Галянт И.Г. Музыкальное развитие детей 2-7 лет: методическое пособие для специалистов ДОО. М.: Просвещение. 2. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург. ООО «Невская нота».2015 3. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Программа. Настроения, чувства в музыке. Москва. ТЦ Сфера. 4. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Младшая группа. Санкт-Петербург. «Компазитор-Санкт-Петербург». 5. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Средняя группа. Санкт-Петербург. «Компазитор-Санкт-Петербург». 6. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Средняя группа. Санкт-Петербург. «Компазитор-Санкт-Петербург». 7. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Старшая группа. Санкт-Петербург. «Компазитор-Санкт-Петербург». 8. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Подготовительная группа. Санкт-Петербург. «Компазитор-Санкт-Петербург». 9. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Подготовительная группа. Санкт-Петербург. «Компазитор-Санкт-Петербург» 10. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. Москва. ТЦ Сфера.
	11. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. Москва. ТЦ Сфера. 12. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. Москва. ТЦ Сфера 13. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. Москва. ТЦ Сфера 14. СД -диск "Музыкальные занятия " Дошкольное развитие издательство "Учитель" 15. СД- диск "Танцы для малышей" для детей 2-6 лет школа раннего развития 16. СД- диск "Логопедические распевки" Т. Овчинникова