



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 69 «Светофорчик»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ города
 Нижневартовска ДС № 69
 Е.Н. Кленичева
 Приказ № 330 от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования
 в группе общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)

Образовательная область	Содержание	Объем образовательной нагрузки			
		количество занятий		длительность занятия (в минутах)	
		неделя	год	в день	в неделю / год
Обязательная часть (в соответствии с ФГОС ДО Объем обязательной части программы рекомендуется не менее 60%) – 90 %					
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир: - люди (взрослые и дети) - семья - детский сад - труд	0,5	18	10	10 / 180 мин
	Развитие игровой деятельности	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Познавательное развитие	Развитие сенсорной культуры	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Ребенок открывает мир природы	0,5	18	10	10 / 180 мин
	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	1	36	10	10 / 360 мин
Речевое развитие	Развитие речи: - связная речь. - грамматическая правильность речи. - звуковая культура речи.	1	36	10	10 / 360 мин
Художественно-эстетическое развитие	Художественная литература	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Музыкальное развитие	2	72	20	20 / 720 мин

	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества				
	– рисование	0,5	18	10	10 / 180 мин
	– лепка	0,5	18	10	10 / 180 мин
	– аппликация	0,5	18	10	10 / 180 мин
	– конструирование	0,5	18	10	10 / 180 мин
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	72	20	20 / 720 мин
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в неделю / год)		9 занятий в неделю / 324 в год		90 мин в неделю / 3240 мин в год (54 часа)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений <i>(в соответствии с ФГОС ДО Объем вариативной части программы рекомендуется не более 40%) – 10 %</i>					
Художественно-эстетическое развитие	«Мир сенсорики»	1	36	10	10 / 360 мин
Образовательная деятельность вариативной части (длительность в неделю / год)		1 занятие в неделю / 10 мин		36 занятий в год / 360 мин (6 часов)	
ИТОГО:		10 занятий в неделю / 100 мин (1 час 40 мин)		360 в год / 3600 мин (60 часов)	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группе общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста 3 - 4 лет

Образовательная область	Содержание	Объем образовательной нагрузки			
		количество занятий		длительность занятия (в минутах)	
		неделя	год	в день	в неделю / год
Обязательная часть <i>(в соответствии с ФГОС ДО Объем обязательной части программы рекомендуется не менее 60%) – 90%</i>					
Социально-коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений: <i>эмоции, взаимоотношения, культура поведения, общения со взрослыми и сверстниками, семья</i>	0,5	18	15	15 / 270 мин
	Развиваем ценностное отношение к труду: <i>- труд взрослых</i> <i>- самообслуживание</i>	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Познавательное развитие	Развитие сенсорной культуры	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Ребенок открывает мир природы	0,5	18	15	15 / 270 мин
	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	1	36	15	15 / 540 мин
Речевое развитие	Развитие речи: <i>- владение речью как средством общения и культуры</i> <i>- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи</i> <i>- обогащение активного словаря</i> <i>- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха</i> <i>- знакомство с книжной культурой, детской</i>	1	36	15	15 / 540 мин

	<i>литературой</i>				
Художественно-эстетическое развитие	Художественная литература	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Музыка	2	72	15	30 / 1080 мин
	Изобразительное искусство	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества				
	– рисование	0,5	18	15	15 / 270 мин
	– лепка	0,5	18	15	15 / 270 мин
	– аппликация	0,5	18	15	15 / 270 мин
	– конструирование	0,5	18	15	15 / 270 мин
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	72	15	30 / 1080 мин
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в неделю / год)		9 занятий в неделю / 135 мин		324 занятия в год / 4860 мин (81 час)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в соответствии с ФГОС ДО Объем вариативной части программы рекомендуется не более 40%) – 10%					
Приоритетное направление развития					
Социально-коммуникативное развитие	«Социокультурные истоки» (программа духовно-нравственного воспитания)	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Реализация регионального компонента					
Физическое развитие	Двигательная деятельность	1	36	15	15 / 540 мин
Познавательное развитие	«Экология для малышей»	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	«Школа светофорных наук»	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Образовательная деятельность вариативной части (длительность в неделю / год)		1 занятие в неделю / 15 мин		36 занятий в год / 540 мин (9 часов)	
ИТОГО:		10 занятий в неделю / (150 мин) (2 часа 30 мин)		360 занятий в год / 5400 мин (90 часов)	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группе общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста 4 - 5 лет

Образовательная область	Содержание	Объем образовательной нагрузки			
		количество занятий		длительность занятия (в минутах)	
		неделя	год	в день	в неделю / год
Обязательная часть <i>(в соответствии с ФГОС ДО Объем обязательной части программы рекомендуется не менее 60%) – 90%</i>					
Социально-коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений: - эмоции - взаимоотношения и сотрудничество - культура поведения, общения со взрослыми и сверстниками - семья	0,5	18	20	20 / 360 мин
	Развиваем ценностное отношение к труду: - труд взрослых и рукотворный мир - самообслуживание и детский труд	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Познавательное развитие	Развитие сенсорной культуры	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Ребенок открывает мир природы	0,5	18	20	20 / 360 мин
	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	1	36	20	20 / 720 мин
Речевое развитие	Развитие речи: - владение речью как средством общения и культуры - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	1	36	20	20 / 720 мин

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие речевого творчества - обогащение активного словаря - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылок обучения грамоте - знакомство с книжной культурой, детской литературой 				
Художественно-эстетическое развитие	Художественная литература	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Музыка	2	72	40	40 / 1440 мин
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества				
	– рисование	0,5	18	20	20 / 360 мин
	– лепка	0,5	18	20	20 / 360 мин
	– аппликация	0,5	18	20	20 / 360 мин
	– конструирование	0,5	18	20	20 / 360 мин
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	72	20	40 / 1440 мин
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в неделю / год)		9 занятий в неделю / 180 мин в неделю (3 часа)		324 занятия в год / 6480 мин (108 часов)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в соответствии с ФГОС ДО Объем вариативной части программы рекомендуется не более 40%) – 10%					
Приоритетное направление развития					
Социально-коммуникативное развитие	«Социокультурные истоки» (программа духовно-нравственного воспитания)	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Реализация регионального компонента					
Физическое развитие	Двигательная деятельность	1	36	20	20 / 720 мин
Познавательное развитие	«Экология для малышей»	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	«Школа светофорных наук»	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах,			

		самостоятельной деятельности детей	
Образовательная деятельность вариативной части (длительность в неделю / год)	1 занятие в неделю / 20 мин	36 занятий в год / 720 мин (12 часов)	
ИТОГО:	10 занятий в неделю / 200 мин (3 часа 20 мин)	360 занятий в год / 7200 мин в год (120 часов)	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группе общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста 5 - 6 лет

Образовательная область	Содержание	Объем образовательной нагрузки			
		количество занятий		длительность занятия (в минутах)	
		неделя	год	в день	в неделю / год
Обязательная часть <i>(в соответствии с ФГОС ДО Объем обязательной части программы рекомендуется не менее 60%) – 85%</i>					
Социально-коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений: - <i>эмоции</i> - <i>взаимоотношения и сотрудничество</i> - <i>правила культуры поведения, общения со взрослыми и сверстниками</i> - <i>семья</i>	1	36	25	25 / 900 мин
	Развиваем ценностное отношение к труду: - <i>труд взрослых и рукотворный мир</i> - <i>самообслуживание и детский труд</i>	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, других людях	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Ребенок открывает мир природы	1	36	25	25 / 900 мин
	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	1	36	25	25 / 900 мин
Речевое развитие	Развитие речи: - <i>владение речью как средством общения и культуры</i> - <i>развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи</i> - <i>развитие речевого творчества</i> - <i>обогащение активного словаря</i>	1	36	25	25 / 900 мин

	- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха				
	- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылок обучения грамоте	1	36	20	25 / 900 мин
	- знакомство с книжной культурой, детской литературой	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Художественно-эстетическое развитие	Художественная литература	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Музыка	2	72	25	50 / 1800 мин
	Изобразительное искусство	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества				
	– рисование	1	36	25	25 / 900 мин
	– лепка	0,5	18	25	25 / 450 мин
	– аппликация	0,5	18	25	25 / 450 мин
	– конструирование	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	108	25 мин	25 / 2700 мин
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в неделю / год)		12 занятий в неделю / 300 мин (5 часов)		432 занятий в год / 10800 мин (180 часов)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в соответствие с ФГОС ДО Объем вариативной части программы рекомендуется не более 40%) – 15%					
Приоритетное направление развития					
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	«Социокультурные истоки» (программа духовно-нравственного воспитания)	1	36	25	25 / 900
Познавательное развитие	«Тропинками Вселенной»	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Реализация регионального компонента					
Познавательное	«Шашки – это интересно»	1	36	25	25

развитие	«Экология для малышей»	реализуется в совместной образовательной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей	
Образовательная деятельность вариативной части (длительность в неделю / год)		2 занятия в неделю / 50 мин	72 занятия в год / 1800 мин в год (30 часов)
ИТОГО:		14 занятий в неделю / 350 мин (5 часов 50 мин)	504 занятий в год / 12600 мин в год (210 часов)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группе общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста 6-7 лет

Образовательная область	Содержание	Объем образовательной нагрузки			
		количество занятий		длительность занятия (в минутах)	
		неделя	год	в день	в неделю / год
Обязательная часть <i>(в соответствии с ФГОС ДО Объем обязательной части программы рекомендуется не менее 60%) – 94%</i>					
Социально-коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений: - эмоции - взаимоотношения и сотрудничество, мы самые старшие в детском саду - правила культуры поведения, общения со взрослыми и сверстниками - семья - школа	0,5	18	30	30 / 540 мин
	Развиваем ценностное отношение к труду: - труд взрослых и рукотворный мир - самообслуживание и детский труд	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Познавательное развитие	Развитие сенсорной культуры	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Ребенок открывает мир природы	0,5	18	30	30 / 540 мин
	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	2	72	30	60 / 2160 мин
Речевое развитие	Развитие речи: - владение речью как средством общения и культуры	1	36	30	30 / 1080 мин

	- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи - развитие речевого творчества - обогащение активного словаря - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха - знакомство с книжной культурой, детской литературой				
	- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылок обучения грамоте	2	72	30	60 / 2160 мин
Художественно-эстетическое развитие	Художественная литература	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Музыка	2	72	30	60 / 2160 мин
	Изобразительное искусство	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества				
	– рисование	1	36	30	30 / 1080 мин
	– лепка	1	36	30	30 / 1080 мин
	– аппликация	1	36	30	30 / 1080 мин
	– конструирование	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	108	30	90 / 3240 мин
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в неделю / год)		14 занятий в неделю / 420 мин в неделю (7 часов)		504 занятия в год / 15120 мин (252 часа)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в соответствии с ФГОС ДО Объем вариативной части программы рекомендуется не более 40%) – 6%					
Приоритетное направление развития					

Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности	реализуется в совместной образовательной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
	«Социокультурные истоки» (программа духовно-нравственного воспитания)	1	36	30	30
Познавательное развитие	«Тропинками Вселенной»	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Реализация регионального компонента					
Познавательное развитие	«Экология для малышей»	реализуется в совместной образовательной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Образовательная деятельность вариативной части (длительность в неделю / год)		1 занятие в неделю / 30 мин		36 занятий в год / 1080 мин в год (18 часов)	
ИТОГО:		15 занятий в неделю / 450 мин (7 часов 30 мин)		540 занятий в год / 16200 мин в год (270 часов)	